**«О, счастливчик!»**

**Игра по теме «Культура Древнего мира»**

Презентация игры к внеклассному мероприятию по предмету «Мировая художественная культура» предназначена для закрепления темы «Культура Древнего мира» в общеобразовательных учреждениях. Она создана по типу телевизионной игры «Кто хочет стать миллионером?». Формулировки вопросов и ответы для учителя, который ведёт игру, размещены в Приложении1.

Ключевые знания, которые выявляются в ходе игры:

* античная мифология: боги и их функции, герои и их подвиги;
* «чудеса света Древнего мира»;
* музы – покровительницы искусств;
* символика Древнего мира;
* деятели культуры: философы, учёные, скульпторы;
* жанры различных видов искусства;
* произведения искусства и имена их создателей.

**Оборудование:**

* компьютер;
* проекционная система.

**Инструкция к презентации**

* Навигация осуществляется при помощи управляющих кнопок и гиперссылок.
* Кнопка «Домой» позволяет перейти к выбору номера пары игроков и началу игры.
* Кнопка «Далее» установлена для перехода к следующему вопросу игры.
* Кнопка «Выход» предоставляет возможность закончить игру в любой момент игры.
* Переход на слайде 1 осуществляется щелчком мышью на поле слайда.
* Выбор номера пары игроков на слайде 2 позволяет через гиперссылку перейти к началу игры для каждой пары.
* Выбор варианта ответа осуществляется по щелчку на него.
* На кнопку с правильным ответом установлена анимация «пульсация».
* На кнопку с неверным ответом установлена анимация «исчезновение».

**Правила игры**

* Игра рассчитана на восемь пар игроков.
* Каждой паре учащихся предлагается по шесть вопросов аналогичной тематики.
* К каждому вопросу игры прилагается по четыре варианта ответа. Правильный ответ среди них только один. Каждый верный ответ приносит паре игроков один балл.
* Учитель запускает презентацию и приглашает учащихся по очереди выбрать номер пары игроков.
* Учитель читает вопрос.
* Учащиеся размышляют и дают ответ.
* Игроки могут воспользоваться подсказкой «помощь зала» при обсуждении ответа на один из шести вопросов.
* После ответа учащихся учитель нажимает соответствующую кнопку.
* При неверном ответе учащихся игра продолжается.
* По итогам игры каждой пары подсчитывается количество правильных ответов.
* По окончании игры всех пар учащиеся, набравшие шесть баллов, признаются победителями и получают призы.

**Ход игры**

| **Содержание вопросов** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся** |
| --- | --- |
| Установление соответствия богов Древней Греции и Древнего Рима | Демонстрировать представления о функциях богов Древней Греции (Древнего Рима):   * Гефест (Вулкан), * Афродита (Венера), * Аполлон (Аполлон), * Гера (Юнона), * Аид (Плутон), * Гестия (Веста), * Афина (Минерва), * Гермес (Меркурий). |
| Определение значения символов Древнего мира | Демонстрировать представления о символике Древнего мира:   * Грифон, * тотем, * змея, * кобра, * Феникс, * оливковый венок, * Пегас, * орёл. |
| Определение «чудес света» Древнего мира | Определять «чудеса света» Древнего мира по описанию, знать имена создателей:   * Мавзолей царя Мавсола, * Зевс Олимпийский, * Колосс Родосский. |
| Определение муз – покровительниц искусства | Знать имена муз и виды искусства, которым они покровительствовали, а также их атрибутику:   * Клио, * Терпсихора, * Талия, * Мельпомена, * Урания. |
| Определение имён представителей культуры Древнего мира | Узнавать по описанию деятельности имена философов, учёных:   * Платон, * Диоген, * Аристотель, * Пифагор, * Гиппократ, * Евклид, * Архимед. |
| Определение жанров различных видов искусства | Определять по описанию жанры различных видов искусства:   * трагедия, * дифирамб. |
| Определение произведений искусства и имён их создателей | Узнавать по описанию произведения искусства, называть их создателей:   * Термы, * Мирон, * Дедал. |
| Знание античной мифологии | Определять по описанию персонажей мифов:   * Эдип, * Тесей, * Сцилла и Харибда, * Эвридика, * Орфей, * Гера, * Андромеда, * Геракл, * Парис. |

**Интернет-ресурсы**

Ссылки на Интернет-ресурсы находятся в Приложении2.